

“Empoderando a niñas/niños indígenas a través de un modelo de Educación Intercultural Transformadora de Género en Rabinal”

CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE VIDA CON NIÑAS, NIÑOS JÓVENES Y SEÑORITAS



Niñas y niños de la EORM aldea Chiac consensuando grupalmente los nuevos aprendizajes.



Niñas y niños de la EORM caserío Coxojabaj consensuando grupalmente porque pensar en un proyecto de vida para su futuro.

“Empoderando a niñas/niños indígenas a través de un modelo de Educación Intercultural Transformadora de Género en Rabinal”



Señorita y jóvenes del INEB de Telesecundaria Plan de Sánchez consensuando grupalmente la importancia de un proyecto de vida para su futuro.



Señoritas INEB Telesecundaria Concul definiendo sus sueños y metas.

“Empoderando a niñas/niños indígenas a través de un modelo de Educación Intercultural Transformadora de Género en Rabinol”



Señoritas y jóvenes del INEB de Telesecundaria Pichec definiendo sus sueños y metas.



Alumnas de la EOU de niñas trabajando grupalmente análisis sobre ¿que es un proyecto de vida? y su importancia.

“Empoderando a niñas/niños indígenas a través de un modelo de Educación Intercultural Transformadora de Género en Rabinal”



Señoritas y jóvenes del CECBI Nueva Esperanza Rio Negro trabajando grupalmente análisis sobre la importancia de un proyecto de vida.



Alumnas/os de la EORM Patixlán realizando dinámica de integración antes de dar inicio a la sesión de construcción de proyectos de vida.