

# Metodología Kemab'al Ch'ateem

## Cuarto, quinto y sexto primaria

### 1 Exploro la lectura y leo

#### Antes de leer:

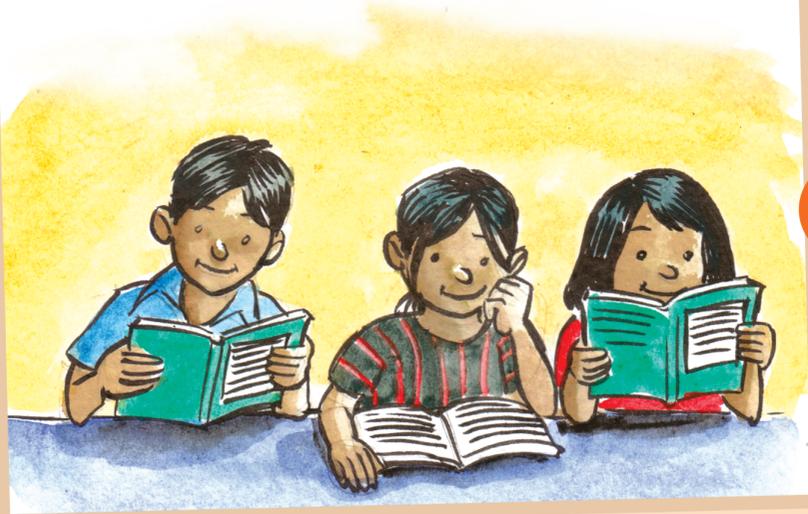
- Leo la definición de la estrategia lectora en el ladillo al inicio de la lectura.
- Reviso el título, observo las imágenes y la estructura del texto.
- Respondo en mi libro los ejercicios la hoja del "antes de leer".
- Formulo mi hipótesis y la anoto en una hoja de mi cuaderno. ¿De qué tratará esta lectura?

#### Leo en forma:

- Individual silenciosa cuando estoy solo o sola.
- En turnos o en parejas con algún miembro de mi familia (cuando estoy acompañado o acompañada).

#### Durante la lectura:

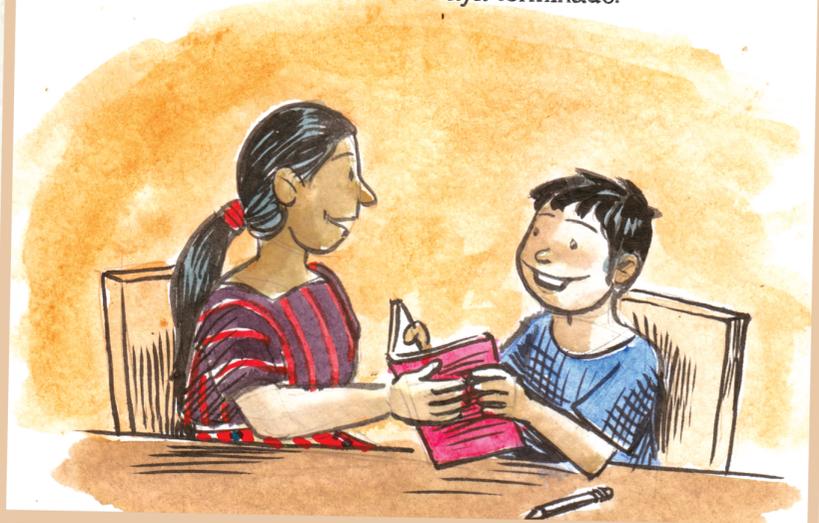
- Leo en el ladillo de vocabulario las palabras nuevas o las busco en el diccionario.
- Respondo las preguntas de los ladillos en el libro.



### 2 Hago los ejercicios

#### Después de leer:

- Realizo los ejercicios "para pensar y resolver en mi libro".
- Le enseño mis ejercicios a mi mamá o a un miembro de mi familia cuando haya terminado.



### 4 Comparto con mi familia el mensaje de la lectura, respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el mensaje de la lectura?
- ¿Qué aprendí de la lectura?
- ¿Qué relación tiene esta lectura con mi vida personal, en la familia, en la escuela, en la comunidad o en mi país?
- ¿Cuál será la intención del autor-a, al escribir esta lectura?

#### Elige una de las manualidades para realizarla con el material que tengas disponible en casa:

- Dibujo un personaje
- Un objeto con plastilina
- Títere
- Canción
- Historieta
- Mosaico



### 3 Revisar mis ejercicios

- Cuando hayas terminado tus ejercicios pide a un familiar que te ayude a verificar que esté completo.
- Si voy a la escuela, le pido a mi maestra o maestro que revise los ejercicios que realicé en casa.

